BN infos Magazine de la Bergerie nationale de Rambouillet #50 Octobre 2021

Appui et Innovations

Retour sur...

EducEcoRegions

Erasmus+

Le projet EducEcoRegions se propose de redynamiser des territoires européens au patrimoine riche, par l'agriculture biologique, l'agroécologie et l'activité touristique. Retour sur un récent séminaire à Majorque.

Mise en valeur du paysage majorquin par une agriculture locale agroécologique.

Dans la continuité des projets Erasmus+ dont la Bergerie nationale a été le pilote (EuroEducates et EducLocalFOOD), le projet EducEcoRegions 2020-2022 vient renforcer les partenariats autour de la thématique des Ecoregions, bio-disctricts ou bio-territoires, selon les terminologies de chaque pays.

EducEcoRegions a pour vocation de promouvoir les **Territoires innovants** où agriculteurs, citoyens, collectivités territoriales et acteurs locaux formalisent leur projet de gestion durable des ressources locales. Pour cela, ils s'appuient sur les principes d'une **agriculture biologique ou agroécologique** pour dynamiser l'économie tout en valorisant leur patrimoine par le tourisme.

Objectifs et productions

Le projet EducEcoRegions est construit autour de plusieurs objectifs et productions intellectuelles.

Sont planifiées :

- Trois rencontres transnationales en Italie, Espagne et Portugal, dont une a eu lieu en visioconférence, suite à la pandémie.
- La création de deux productions intellectuelles :

La première est un rapport sur les écorégions en Europe. Elle se compose de deux parties : une analyse comparative des expériences des écorégions dans les différents pays impliqués dans le projet et un document de synthèse (une charte commune).

La seconde est une boîte à outils pédagogique comprenant un document écrit destiné à l'enseignement de la notion d'écorégion, un outil d'apprentissage en ligne interactif et collaboratif et un outil vidéo réalisé à partir de

Appui et Innovations

Retour sur...

EducEcoRegions (suite)

séquences réalisées dans chaque pays partenaire.
Parallèlement, un outil d'évaluation et un de suivi des projets a été développé par un enseignant-chercheur de l'université de Bologne. Il permet de diagnostiquer les nouveaux territoires intéressés par la création de ce modèle de territoire écologique.

- Trois séminaires dédiés aux formations de formateurs auxquelles participent six enseignants de chaque pays. L'objectif est de partager leurs expériences pédagogiques, découvrir de nouveaux projets territoriaux et tester le kit pédagogique avec leurs élèves[1].
- À la fin du projet prévu pour septembre 2022, chaque pays organisera un séminaire de diffusion des productions et résultats du projet dans son pays.

Valldemossa-Majorque.

Un séminaire à Majorque

Un séminaire s'est déroulé à Majorque (Baléares) du 4 au 8 octobre dernier, auquel ont participé des enseignants, formateurs, chargés de mission et représentants de structures de tous les pays partenaires.
En effet, des enseignants de différents établissements[2] (le Campus Métiers Nature de Coutances, le Campus Vert d'Azur d'Antibes, le pôle formation de la Bergerie nationale, l'association Biovallée dans la Drôme) ont pu faire une immersion concrète par la découverte de l'exemple de l'écorégion de Majorque.

Salvatore Basile, président de INNER (International Network of Eco Regions), porteur du projet EducEcoRegions.

Les 24 participants au séminaire (venant de quatre pays européens).

Ils ont par ailleurs pu rencontrer leurs homologues espagnols, portugais et italiens et échanger sur les pratiques pédagogiques pour le développement des Biodistricts/Bioterritoires/Ecorégions, dans les territoires ruraux.

[1] Chaque pays a la responsabilité d'un outil pédagogique :
• Un support écrit sous la responsabilité d'Agrobio Portugal, pour l'enseignement et la formation,
• Un outil d'apprentissage en ligne sous la responsabilité de la Sociedad Española Agricultura Ecológica/Agroecología (SEAE),
• Un outil réalisé lors des différents séminaires sous la responsabilité de la Bergerie nationale, avec la production d'un support audiovisuel montrant des exemples d'écorégions basés sur des pratiques.

[2] Blandine des Escotais et Jean-Armand Viel (Bergerie nationale), Anne Piquard Hébert (EPL de Lomme), Sylvie Soave (EPL Antibes).

Appui et Innovations

Retour sur...

EducEcoRegions (suite)

Deux ateliers ont permis d'aborder le rôle des enseignants et des étudiants dans le processus des apprentissages innovants en prenant appui sur les exemples des Écorégions. Chaque pays a pu présenter des expériences de formation de différents projets locaux durables.

Plusieurs visites organisées par l'hôte, la Sociedad Española de Agricultura Ecológica/Agroecología (SEAE), ont permis de découvrir de nouvelles modalités de développement territorial basées sur la préservation des paysages et le développement d'une activité agricole biologique, propice à la préservation des sols et de la biodiversité.

La restauration de ces paysages liés à l'activité agricole a permis de développer un modèle d'écotourisme de proximité qui valorise entre autres des produits locaux de qualité et contrebalance le tourisme de masse omniprésent sur l'île.

Deux fermes biologiques publiques ont été restaurées et mises en culture à des fins pédagogiques et touristiques, leurs visites ont été commentées par deux universitaires, l'un sur la dimension historique du lieu et un autre abordant le nouveau modèle touristique proposé au consortium municipal local autour de spécificités locales.

Visite de la ferme Son Moragues-Valldemossa, mise en valeur du paysage par l'entretien d'une oliveraie.

Durant ce séminaire, la Bergerie nationale a pu commencer le travail de capitalisation des expériences menées par les écorégions en ayant la charge de produire quatre documents audiovisuels pour le kit pédagogique du projet.

En parallèle du séminaire, les partenaires du projet ont eu l'occasion de rencontrer les acteurs du consortium municipal, qui ont lancé le premier Forum public pour la formalisation de la création de l'écorégion avec les parties prenantes du territoire de la Côte Nord à Valldemossa : « Les écorégions comme outil de revitalisation économique de la Serra de Tramuntana ».

À cette occasion, des discussions fructueuses ont permis à l'ensemble des membres du projet (l'association INNER Italie, le Biodistrict Cilento Italie, la Socie-

Ferme communautaire à Raixa, interprétation du paysage et éléments ethnologiques, par Júlia Román, professeur à l'Université des Îles Baléares.

Appui et Innovations

Retour sur...

EducEcoRegions (suite)

dad Española de Agricultura Ecológica/ Agroecología, l'Associação Portuguesa de Agricultura Biológica et la Bergerie nationale) d'envisager le test d'un outil d'évaluation et de diagnostic des territoires les plus propices à l'émergence des bioterritoires/biodistricts/écorégions.

Dans le cadre d' EducEcoRegions en France, deux expériences sont mises en avant : la Biovallée et le Projet alimentaire territorial du Sud Yvelines. Pour ce dernier, la Bergerie effectue un diagnostic et estime dans quelles mesures le territoire du PAT pourrait être un modèle d'Ecorégions. Biovallée, un territoire rural européen de référence en matière de développement durable situé dans la Drôme, est un autre partenaire français inscrit dans le projet EducEcoRegions. L'association des acteurs de Biovallée souhaite faire de son territoire un exemple de réussite en matière de gestion et de valorisation des ressources patrimoniales locales. Elle a aussi pour objectifs de promouvoir et de développer la culture de préservation de son environnement et incite au respect de ses terres et de ses paysages.

Le prochain séminaire formation de formateurs du projet Erasmus+ EducEcoRegions se tiendra au Portugal sur le site de l'écorégion de Sao Pedro do Sul du 21 au 25 mars 2022.

Plus d'informations sur EducEcoRegions :
www.organicdistricts.eu

Marché biologique local à Palma.

Échanges entre enseignants sur la pédagogie des écorégions.