

## Séminaire développement durable 20 mars 2007-03-12

J'ai donc le privilège de clôturer cette journée qui aura été riche , dense en termes d'échanges, de réflexions, d'informations partagées sur le développement durable.

Ce séminaire, je l'ai vu naître et se construire tout au long de ces deux dernières années , car il constituait une des 13 actions de notre projet régional de l'enseignement agricole. C'est donc l'aboutissement d'un travail de longue haleine, inscrit dans notre politique régionale et rassemblant établissements publics et privés ainsi que partenaires extérieurs dans le cadre de deux groupes de travail, l'un animé par le CEZ, l'autre animé par le lycée horticole du CHEP. En même temps il est précurseur et donne le signal de départ du PREA nouveau cru, 2007-2012. Les recommandations qui ont été faites aujourd'hui, les réflexions conduites, les critiques , les pistes d'actions alimenteront les orientations qui seront proposées .

D'ores et déjà , à l'issue de ce séminaire qui le confirme largement, le développement durable sera une des préoccupations majeures du futur PREA. Il constituera un des enjeux forts pour les établissements d'enseignement agricole , quelles que soient les spécialités enseignées, participant à la culture commune que l'on veut transmettre aux élèves, apprentis et stagiaires.

Cet enjeu est aussi réitéré et mis en évidence dans le 4<sup>ème</sup> schéma national de l'enseignement agricole qui sera bientôt adopté. Je lis un extrait de son introduction :

« S'il s'inscrit dans la continuité du précédent, le 4<sup>ème</sup> schéma national de l'enseignement agricole doit accompagner les évolutions du monde rural. Les enjeux mondiaux et européens, les nouvelles attentes sociétales en matière d'environnement, de sécurité sanitaire et de qualité des aliments conduisent à afficher une politique fortement axée sur le développement durable en agriculture sur des espaces où les agriculteurs sont devenus minoritaires. Le développement agricole ne peut plus se concevoir sans la participation de tous les acteurs sociaux et économiques du territoire rural, dans lequel le secteur des services accroît sa présence. »

Le 4<sup>ème</sup> schéma inscrit donc d'emblée les problématiques des territoires et du développement durable comme des axes majeurs et cette journée les aura déclinées largement.

Ce séminaire a aussi été un lieu de rencontre et d'échanges entre partenaires professionnels et institutionnels, acteurs économiques, monde associatif, élus, organismes nationaux de recherche et acteurs du monde de la formation. L'enseignement agricole s'est toujours inscrit résolument dans un partenariat avec le monde professionnel. Aujourd'hui encore nous le vivons : ce lien permet ensemble de progresser , d'offrir une qualité dans les enseignements dispensés. C'est à partir des échanges et des confrontations qui ont eu lieu, que l'on peut constater les marges de progrès à faire dans les formations des jeunes : les nouvelles compétences demandées, leur traduction dans les enseignements, les pratiques pédagogiques, l'évolution de la carte des formations.

C'est également l'occasion de réitérer le lien entre les établissements agricoles et le territoire, de remettre en évidence le rôle des exploitations agricoles, horticoles, des ateliers technologiques « espaces verts », supports d'expérimentations et d'animations sur le développement durable et supports précieux et efficaces en matière de pédagogie . Dans le transfert de la culture commune sur le développement durable ils ont un rôle primordial. Je rappelle que les établissements agricoles ont de par la loi certes une mission de formation mais aussi d'animation et de développement des territoires ainsi qu'une mission d'expérimentation . Ce séminaire les a rappelées, le nouveau projet de l'enseignement agricole devra aussi les mettre en avant.

Beaucoup de pistes ont été formulées, pour améliorer l'offre de formation en matière de développement durable et s'adapter aux nouveaux métiers . Je retiendrai que le développement durable est une notion complexe faisant intervenir de multiples paramètres. Les formations doivent y répondre en privilégiant une approche croisée de plusieurs disciplines, une pluridisciplinarité qui nécessite une certaine souplesse dans la mise en œuvre des référentiels, un travail en équipe, la mobilisation d'une démarche de projet de la part des équipes pédagogiques, enfin une double synergie, entre les professionnels et les établissements d'une part, entre les exploitations, les ateliers technologiques des établissements et les équipes enseignantes d'autre part.

J'ai noté également la nécessité de réactualiser les référentiels de diplômes en intégrant pour les métiers de la production, les aspects de multifonctionnalité des agriculteurs, la nécessité de diversification, l'ouverture vers les agricultures alternatives. Les diplômes du secteur des travaux paysagers nécessitent une rénovation de fond qui permette une ouverture vers le développement durable et intègre les problématiques de l'entretien et l'aménagement des territoires notamment ruraux.

Maintenant , il y aura les actes, les conclusions de ce séminaire, il y aura le futur PREA qui inscrira ce développement durable. Mais cela n'est pas suffisant si l'on veut vraiment l'appliquer –si j'ose dire- durablement. Je pense que ce séminaire mérite une information à l'attention des équipes pédagogiques qui sont en première ligne. Les directeurs d'établissement et des centres constitutifs ont un rôle clé à jouer dans le transfert des pistes évoquées et dans leur mise en œuvre. Enfin je pense également au CEZ de Rambouillet qui a assuré dans le PREA la préparation de ce séminaire ainsi qu'une coordination et un transfert des éléments de réflexion de la recherche vers l'enseignement technique sur le développement durable. Cet appui qui nourrit le lien entre supérieur et technique, entre organismes de recherche et enseignement technique , je souhaite vivement qu'il se poursuive dans le nouveau PREA.

Sur ces derniers mots, il me reste à vous remercier tous de la qualité des échanges, du travail effectué aujourd'hui et de votre participation active. Je vous souhaite un bon retour.