

Déroulement des ateliers (b)

Ils sont conçus en deux phases :

□ Un état des lieux des actions menées en formation et des besoins professionnels relevant du développement durable dans les secteurs d'activités :

- Paysage, jardins, espaces verts (formation initiale, formation continue)
- Agriculture et forêt
- Territoire milieux naturels, environnement

□ Une synthèse pour répondre aux questions : Quels besoins en matière de formation ? Quelles pistes de travail pour l'Enseignement Agricole ? Quelles recommandations dégager ?

Chaque atelier comprendra des témoignages d'actions pédagogiques liées au développement durable menées par les établissements ou centre de formation de l'enseignement agricole, et d'actions professionnelles pour plus de durabilité montrant les besoins en formation ou nouveaux métiers mis en jeu. A partir de ces témoignages, la réflexion de l'atelier se développera pour permettre la réponse aux questions et la formulation de recommandation de l'enseignement agricole.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

□ Les frais pédagogiques et le repas de midi sont pris en charge dans le cadre du projet régional de l'enseignement agricole d'Ile-de-France (PREA), financés conjointement par le Conseil Régional Ile-de-France et le Ministère de l'Agriculture (DRIAF/SRFD).

□ La fiche d'inscription jointe est à retourner à Valérie Perrin par fax au 01 61 08 68 93 ou par courrier électronique : valerie.perrin@educagri.fr

POUR SE RENDRE À LA BERGERIE NATIONALE DE RAMBOUILLET

Modalités d'accès à la Bergerie Nationale par le train

- Prendre le train de banlieue semi-direct (DIRECTION DE CHARTRES) de 8h 15 à Paris-Montparnasse, desservant la gare de Versailles-Chartres et de Rambouillet. Il faut une demi-heure pour se rendre à Rambouillet.
- Une navette attendra les participants devant la gare de Rambouillet à 9 h (côté guichet SNCF) et les conduira à la Bergerie.

Plan d'accès routier



Parc du Château - 78120 Rambouillet

Tél. : 01 61 08 68 23 - Fax : 01 61 08 68 93

Crédit photo : Jean Cabanel (Pays et paysages de France) et Ministère de l'Agriculture, C/FAR/N, Toussaint



Développement durable et enseignement agricole en Ile-de-France

Pour un développement durable en Ile-de-France,
la gestion des espaces ouverts,
quels enjeux pour la formation ?





La nécessité d'appliquer le développement durable à l'ensemble des secteurs d'activités humaines est un souhait largement formulé par l'ensemble de la société. Cette nouvelle demande questionne tous les groupes d'acteurs professionnels et nécessite des compétences ou des métiers nouveaux à mettre en oeuvre dans les entreprises, collectivités locales, administrations, associations. L'enseignement agricole en Ile-de-France a tenu compte dans les contenus de formation liés à la mise en oeuvre de ces nouvelles exigences. Mais il se pose aujourd'hui la question de la bonne adéquation entre ces pratiques pédagogiques et les besoins en nouvelles compétences relevant de l'application du développement durable souhaité par les secteurs d'activités. Ce séminaire est l'occasion d'échanges permettant d'évaluer l'écart entre l'offre de formation et les besoins

PROGRAMME

mardi 20 mars

- 9h30** Les enjeux d'un tel séminaire pour la région Ile-de France, regards croisés entre formation et gestion de l'espace
DRIAF et Région Ile-de-France
- 10h30** Table ronde : propos introductif par le comité scientifique ^(a)
Rappels des enjeux liés aux espaces ouverts et à la ville pour un développement durable de la région Ile-de-France
☐ Evolution de la demande sociale pour ces espaces
Pierre Donadieu, ENSP/INRA
☐ Biodiversité et nature ordinaire
Hervé Daniel, INH
☐ Usages agricoles et gestion de l'espace périurbain
André Fleury, ENSP/INRA
- 11h30** Ateliers ^(b) : Etat des lieux des actions menées en formation et des besoins professionnels
☐ Gestion des parcs et jardins - *Atelier 1*
☐ Gestion territoriale - *Atelier 2*
☐ Agricultures, forêts et villes - *Atelier 3*
- 13h** Buffet
- 14h00** Ateliers (suite) : Quels besoins en matière de formation ? Quelles pistes de travail pour l'enseignement agricole ?
- 15h00** Les recommandations des ateliers
- 15h30** Table ronde
Quelles synergies entre filières pour fédérer une offre régionale cohérente ?
Comité scientifique
- 16h30** Conclusion pour une prise en compte dans la formation
DRIAF Ile-de-France
- 17h00** Fin du séminaire

en formation des entreprises dans le domaine de compétences nécessaires à l'application du développement durable.

L'objectif final de ce séminaire est de formuler des recommandations à l'enseignement agricole pour l'amélioration de son offre de formation et/ou la construction d'une nouvelle offre.

Les secteurs d'activité couverts par l'enseignement agricole en Ile-de-France sont très variés tout en ayant un secteur dominant : "paysage, jardins espaces verts". Afin d'aborder cette diversité et cette dominance, il est apparu nécessaire de centrer la réflexion du séminaire autour d'un thème afin de garder une certaine cohérence. L'entrée la plus fédératrice semble être la gestion des espaces non urbanisés que nous appellerons "espaces ouverts". Cette gestion de l'espace de la ville ou rural fait appel à deux familles d'activités, l'une de service : "paysage, jardin espace vert", et l'autre de productions agricoles et forestières. Les enjeux de ce séminaire sont de faire émerger les besoins en nouvelles compétences nécessaires pour de bonnes pratiques professionnelles mettant en oeuvre le développement durable, mais aussi de mettre en évidence les synergies possibles entre ces familles permettant des avancées collectives, encore plus favorables à la durabilité régionale.

ATELIERS

Atelier 1 - Gestion des parcs et jardins

Quels enjeux économiques, techniques, législatifs, commerciaux et sociétaux pour l'application du développement durable aux zones non agricoles (ZNA) ? Quelles conditions pour un passage réussi d'une gestion purement horticole à une gestion plus naturelle et paysagère voir différenciée ? Quelles techniques alternatives sont à la disposition des gestionnaires de ZNA ? (Lutte raisonnée, lutte intégrée, lutte biologique, désherbage thermique, ...) Quelles traçabilité et transparence pour le public ? Quelles éducation et association du public à la gestion mise en oeuvre ? Quels nouveaux savoir faire pour les professionnels ?

Aimateur : *Gilbert Turcan - TECOMAH, l'école de l'environnement et du cadre de vie*

Atelier 2 - Gestion territoriale

Les espaces ouverts quelles démarches de mise en oeuvre de leur gestion durable du diagnostic à la réalisation ? Quelle place pour cette gestion territoriale durable dans le projet de la collectivité territoriale, dans leurs documents d'urbanisme ? Comment la gestion territoriale interfère-t-elle avec efficacités écologiques, économiques et sociales ? Espaces ouverts et services, quelle coexistence ? Quelles association et éducation des habitants et des touristes sont nécessaires pour une gouvernance efficace dans la gestion durable des territoires ? Quels acteurs, métiers et savoir faire sont à mobiliser pour une gestion territoriale durable ?

Aimateur : *Samuel Clochard - CHEP - Le Tremblay-sur-Mauldre*

Atelier 3 - Agricultures, forêts et villes ?

Quelles places pour les agricultures dans les espaces périurbains ? Quels nouveaux équilibres entre production, gestion de l'espace et rôle social engendrent les relations de proximité entre agriculteurs et villes ? Quels atouts et contraintes dans cette proximité ? Y a-t-il une stratégie possible de double gagnant pour agricultures et villes ? Les critères de durabilité de l'agriculture rurale sont-ils modifiés ou multipliés par l'influence urbaine ? Le renouvellement des générations d'agriculteurs aura-t-il un traitement spécifique en espaces périurbains ? Quelles éducation et contractualisation sont à mettre en place avec les consommateurs ? Quelles conséquences sur le métier d'agriculteur ? Cela génère-t-il de nouvelles compétences et/ou des améliorations de savoirs techniques ?

Aimateur : *Jean-Pierre Débrosse - EPN de Rambouillet*

Comité scientifique ^(a)

Hervé Daniel, écologue - SAGAH/INH
Pierre Donadieu, géographe - ENSP